

النموذج (٣) لامتحان اخر العام للغة العربية

اولا التعبير : اكتب فى احد الموضوعات الاتية :

١- بالعزم والإرادة القوية ، نال الشعب حريته الفكرية والسياسية وبهمة الأبطال وصدق العزيمة يقضى على أثباب التخلف والركود .

٢- على أرض مصر يعيش الأفراد فى حب ووفاء ، وبأيدى الشباب تقام أسس الحضارات ، وسوف تظل مصر منبع الحب والتسامح بين الأديان .

٣- وقفت فى حفل تكريم لزميل لك تهنئه بحصوله على جائزة التفوق . فماذا تقول ؟

ثانيا : القراءة : اجب عن سؤلين فقط مما يأتى :

السؤال الاول : من موضوع دعوه للتأمل :

قال الله تعالى " أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ (٧١) أَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنْشِئُونَ (٧٢) نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذْكِرَةً وَمَتَاعًا لِلْمُقْوِينَ (٧٣) فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ (٧٤) " سورة الواقعة

أ) اختر الاجابة المناسبة من بين الأقواس :

١- مفرد المقوين (القوى - المقوى - الأقوى)

٢- معنى اجاجا (حارا - عكرا - ملحا)

٣- " سبح باسم ربك " المراد به (تقديس لله - تعظيم لله - كل ماسبق)

ب) تبين فى الايات السابقة مظهر من مظاهر قدرة الله تعالى وعظه واعتبار للعباد . وضح ذلك .

ج) الماء نعمه من الله تعالى ودليل على قدرته ووحدانيته " وضح ذلك من خلال فهمك الموضوع .

السؤال الثانى : من موضوع التدخين :

" وقد أثبتت الابحاث ان التدخين السلبي أو الثانوى أي الاستنشاق غير الإرادي لدخان المدخين له عواقب سلبية وخيمة على الصحة تصل حتى حدوث سرطان الرئه "

أ) تخير الإجابة المناسبة من بين الأقواس :

١- مفرد " العواقب " (العقب - العقوبة - العاقبة)

٢- مضاد " السلبي " (الإيجابي - المفيد - القوى)

٣- معنى " وخيمه " (كثيره - سيئة - سريعة)

ب) ما المقصود بالتدخين السلبي ؟ وما الآثار المترتبة عليه ؟

ج) تظهر بعض الظواهر المرضية لدى من يحاول ترك التدخين اذكرها ؟

السؤال الثالث : من موضوع " العمل "

" ومن فضل الله ان هيا الانسان واقدره على العمل ، ووهب له الصحة والقدرة على الإنتاج وذلك له الأرض وأدوات زرعها وأخصب المحصول للناس لقاء ما جهدوا ومنحهم جزاء عملهم ، ماتوقعوا وأكثر "

أ) تخير الصواب من بين الأقواس لما يأتى :

١- معنى " هيا " (أعد - سخر - أعطى)

٢- مضاد " وهب له " (عاقبه به - سلب منه - حظ عنه)

٣- جمع " المحصول " (حصالات - الحواصل - المحاصيل)

ب) كيف هيا الله الانسان لتعمير الارض واستثمارها ؟

ج) فى سيرة الرسول p وحياة الصحابة نماذج لتقديس العمل واحترامه . أذكر أمثلة تؤيد ذلك ؟

ثالثا : الأ؟دب والبلاغة :

أ) ما المقصود بالمدرسة الأدبية ؟

ب) ما الخصائص الفنية لمدرسة أبوللو ؟

ج) قال الشاعر :

العلم يا قوم ينبوع السعادة كم	هدى وكم فك أغلالا وأطواقا
فعلموا النشء علما تستبين به	سبل الحياة ، وقبل العلم اخلاقا
إن الشعوب بنور العلم مؤتلقا	سارت وتحت لواء العلم خفاقا

١- تعانقت الفكرة مع العاطفة فى هذه الابيات . وضح ذلك

٢- " ينبوع السعادة " وضح الصورة البيانية فى هذا التعبير ، وقيمها الفنية

٣- ما معنى " يستبين " وما ضد " مؤتلقا " ؟

رابعا النصوص : أجب عن السؤال التالي :

السؤال الأول : من نص " الربيع والزهر " للعقاد

" اذا نظرنا الى الاسباب القريبة ، نجد للزهر جمالا يلقينا به من عنده ، قد يضاعف شعورنا بالجمال ، أو يوقظ شعورنا الساهى فى غمضة الاغفاء "

١- هات معنى يضاعف ، ومضاد الساهى ، ومفرد أسباب .

٢- عم يتحدث الكاتب فى هذه الفقرة ؟

٣- " يوقظ شعورنا " وضح الصورة البيانية فى هذا التعبير وأثرها الفنى ؟

٤- ينتمى هذا النص الى مدرسة المجددين " اذكر اهم السمات التى تحققت فى النص .

٥- من أي أنواع هذا المقال وهذا النص ؟

اجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الاتيين :

السؤال الثانى : من نص " يوم الشباب " لابراهيم ناجى "

شم الذرى ورواسخ الأطواد
قل للبناء المصلحين ألا اخلقوا
رفعوا الرعوس بعزة وعناد
جيلا من النشئ القوى إذا مشوا
هبة من السماء ومنحة الابداد
هذى دياركم ، وذلك نيلكم

أ (تخير الصواب مم بين الأقواس فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياتها .

١- مفرد " شم " (أشم - شماء - شامل)

٢- مضاد " رواسخ " (مانلات - متحركات - باقيات)

٣- معنى " منحة " (مزية - تراث - عطية)

ب) اهتم الشاعر بالشباب ورعايته وضح ذلك على ضوء الأبيات السابقة .

ج) ماذا أفاد استخدام اسم الإشارة فى البيت الثالث ؟

د (" اخلقوا شم الذرى " ما نوع الخيال فى هذا التعبير ؟ وبم يوحى ؟

السؤال الثالث : من نص " فلسفة الحياة لإيليا أبى ماضى "

والذى نفسه بغير جمال
لا يرى فى الوجود شيئا جميلا
فتمتع بالصبح مادمت فيه
لا تخف أن يزول حتى يزولا
واطلب اللهو مثلما تطلب الاط
يار عند الهجير ظليلا

أ (تخير الصواب مما بين الأقواس فيما يلى :

١- مضاد " الوجود " (الزوال - النوال - الكلال)

٢- المراد من " اللهو " فى الابيات (العبث - المرح - التلهى)

٣- مفرد " الاطيار " (طيار - طائر - طير)

ب) الى من يتوجه الشاعر فى هذه الابيات ؟ وماذا طلب منه بالخطاب ؟

ج) ما نوع الخيال فى البيت الثالث ؟ وماذا أفاد ؟

د (النص ينتمى الى مدرسة ومن سماتها التى تحققت فيه (أكمل)

خامسا النحو :

السؤال الاول : " مكافحة التلوث واجب قومى حتى لاتنتشر الأوبئة ، ونعم القوانين التى تسنها الدولة أملا فى الحد من أسبابه ، ونحن المصريين أقدر الناس على حماية دولتنا من الأسباب كلها وما أجدرنا على ذلك ان تمسكنا بديننا واهتمنا بسلوكنا .

أ (اعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة :

١- أسلوب اختصاص

٢- متعجبا منه

٣- اسم تفصيل وعين المفصل عليه

٤- مخصوصا بالمدح واعربه

السؤال الثانى : " أحافظ " اجعل هذا الفعل مؤكدا بنون التوكيد وجوبا

السؤال الثالث : " ياطالب العلم حافظ على مستقبلك " اجعل المنادى لغير الواحد وغير مايلزم